

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Экологическая культура»

Актуальность формирования экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс. Программа способствует формированию экологических знаний и умений школьников, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Цель Программы:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи Программы:

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к природе, стремление к сознательному соблюдению норм поведения в природе, исключающее нанесение ей ущерба, загрязнения или разрушения;
- воспитывать у детей такие качества как ответственность, самостоятельность, самоконтроль;
- воспитывать навыки коллективной деятельности;
- прививать понятие здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе, родному краю, Родине.

Учебные:

- сформировать у учащихся систему экологических знаний, показать их важность и насущную необходимость в современный период;
- сформировать у ребят экологическое мышление, экологические, моральные взгляды на природу и место в ней человека;
- сформировать умение решать задачи творческого и поискового характера.
- формировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях.

Развивающие:

- развивать потребность общения с природой, стремление к познанию реального мира в единстве с нравственно-эстетическими переживаниями;
- развивать способность к формированию научных, эстетических, нравственных суждений по экологическим вопросам;
- создать условия для развития творческой активности учащихся.

К концу прохождения программы, учащиеся будут знать:

- животные, птицы и растения, обитающие в Сибири;
- названия лесных пожаров, оборудование и способы их тушения;
- лесообразующие древесные породы Усть-Илимского района;
- что такое «таксация»;
- растения и применения их в медицине;

будут уметь:

- уметь вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, - сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта;

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

К концу прохождения программы, учащиеся будут знать:

- животные, птицы и растения, обитающие в Сибири;
- названия лесных пожаров, оборудование и способы их тушения;
- лесообразующие древесные породы Усть-Илимского района;
- что такое «таксация»;
- растения и применения их в медицине;

будут уметь:

- уметь вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, - сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Получат опыт:

- определять по внешнему виду птиц, растения и животных обитающих в лесах Сибири;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- определять виды ягод по вкусу морса;
- определять диаметр и высоту дерева мерным инструментом;
- устанавливать палатку и собирать ее по времени;
- правильно разводиться и тушить костер.