

**Анотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Волонтёры»
социально-гуманитарной направленности**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёры» имеет социально-гуманитарную направленность. Данная программа может быть востребована в качестве дополнительного образования в области социального развития.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтёры» реализуется 2 года, для обучающихся 5-11 классов.

Адресат программы: обучающиеся 5-11 классов (с 10 до 18 лет)

Срок реализации: 2 года

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- ✓ обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- ✓ обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- ✓ знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- ✓ обучение основам работы с различными видами информации;
- ✓ знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- ✓ обучение методике социального проектирования;
- ✓ расширение навыков работы с информацией;
- ✓ специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в краеведческий музей, «трудоустрой десант», практикум, лекция.

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

Создание ситуаций успеха для каждого ребенка – один из главных принципов. Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию,

самореализации, адекватной самооценки личности – один из важнейших принципов работы.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, беседа, контрольное задание, наблюдение, презентация.