

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
г. Усть-Илимск, Иркутская область**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мир геометрии»  
(общеинтеллектуальное направление)**

**Адресат программы:** обучающиеся 1- 4 классов (7-10 лет)

**Срок реализации программы:** 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир геометрии» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ№11», срок реализации – 4 учебных года.

### **1.Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Мир геометрии» предусматривает развитие у обучающихся конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Любая работа с элементами геометрии не только увлекательна, но и познавательна. Знакомство с геометрией дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность. Дети постигают поистине универсальный её характер. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Материал курса базируется на игровом материале и развивающих заданиях. Поможет развить в учениках чувство абстрактного и логического мышления, а также навыки черчения. Способствует формированию способности к саморазвитию.

#### **1 класс**

Точка. Прямая линия. Свойства прямой линии. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. Пересекающиеся линии. Лабиринт. Взаимное расположение предметов в пространстве. Отрезок. Единицы длины.

#### **2 класс**

Вертикальные, горизонтальные прямые линии. Отрезок, построение отрезков, сравнение отрезков. Угол. Виды углов. Многоугольники. Четырехугольники (квадрат, трапеция, ромб). Треугольник. Виды треугольников. Окружность. Круг. Объемные, плоские тела.

#### **3 класс**

Криволинейные геометрические фигуры на плоскости. Окружность. Радиус и диаметр окружности. Сектор круга. Виды четырехугольников. Периметр четырехугольника.

Перпендикулярные прямые. Многоугольники. Диагонали многоугольника, их свойства.

Треугольник. Виды треугольников. Площадь. Единицы площади. Окружность. Плоскость. Угловой радиус. Сетки. Куб. Развертка куба.

#### **4 класс**

Равносторонний и равнобедренный треугольник. Транспортир. Площадь. Палетка. Осевая симметрия. Объемные фигуры. Числовой луч. Координатная плоскость.

#### **Виды деятельности:**

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Основы хореографической культуры» проводятся в групповой форме. Программой предусмотрены виды деятельности: игровая, творческая, моделирование, конструирование, проектная.

### **2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности в учении;

-развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

У обучающегося могут быть сформированы: понимание необходимости учения, выраженная учебно-познавательная мотивация; устойчивый познавательный интерес.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в предложенном материале;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вносить соответствующие коррективы в свои действия под руководством старшего и самостоятельно.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать различные точки зрения;
- работать и выстраивать конструктивный диалог в паре;
- корректно предлагать сверстникам свои способы решения задач;

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- проявлять инициативу при поиске информации из разных источников.

**3.Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		теория	практика
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2 часа</b>	
1.1	Вводное занятие. Знакомство с Веселой точкой.	1	
	Цвета радуги. Их очередность.	1	
<b>II</b>	<b>Вхождение в Мир геометрии</b>	<b>31 час</b>	
2.1	Взаимное расположение предметов. Сравнение величин.		2
2.2	Прямая линия. Ее свойства.		2
2.3	Кривая линия. Замкнутые, незамкнутые линии.		2
2.4	Точки пересечения кривых линий. Решение топологических задач.		2
2.5	Пересекающиеся линии.		2
2.6	Направление движения. Лабиринт.		2
2.7	Решение топологических задач.		2
2.8	Взаимное расположение предметов в пространстве. Отрезок. Имя отрезка		2
2.9	Ломаная. Длина ломаной.		2

2.10	Замкнутая ломаная линия.		2
2.11	Луч. Солнечные, несолнечные лучи.		2
2.12	Луч. Построение лучей. Практическая работа.		3
2.13	Повторение темы «Линии».		2
2.14	Построение геометрических фигур.		2
2.15	Урок - игра «Страна Геометрия»		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>33 часа</b>	

**2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		теория	практика
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>1 часа</b>	
1.1	Введение в предмет. Вертикальные, горизонтальные прямые линии.	1	
<b>II</b>	<b>Мир геометрии</b>	<b>33 часа</b>	
2.1	Отрезок. Построение отрезка.		2
2.2	Угол. Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.		2
2.3	Острый угол с вершиной в центре Геоконта. Имя острого угла. Имя прямого угла.		2
2.4	Тупой угол с вершиной в центре Геоконта. Имя тупого угла.		2
2.5	Развернутый угол. Имя острого угла. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия.		2
2.6	Многоугольники. Математическая викторина «Гость волшебной поляны».		2
2.7	Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения.		2
2.8	Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Виды треугольников.		2
2.9	Четырехугольник. Прямоугольник.		2
2.10	Трапеция. Квадрат. Ромб.		2
2.11	Многоугольники. Периметр многоугольника.		2
2.12	Окружность. Циркуль – помощник. Радиус, диаметр окружности.		2
2.13	Круг. Радиус, диаметр круга.		3
2.14	Касательная. Построение касательной.		2
2.15	Веселые игрушки. Плоские фигуры. Объемные тела.		2
2.16	Час занимательной геометрии.		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>	

**3 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		теория	практика
<b>I</b>	<b>Введение. Занятие-игра.</b>	<b>1 часа</b>	
1.1	Введение. Занятие-игра.		1
<b>II</b>	<b>В мире геометрии</b>	<b>33 часа</b>	
2.1	Узлы и зацепления. Криволинейные геометрические фигуры на плоскости.		1
2.2	Радиус и диаметр окружности.		1
2.3	Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины.		1
2.4	Сектор круга. Сегмент.		1
2.5	Виды четырехугольников.		1
2.6	Решение задач на нахождение периметра четырехугольников.		1
2.7	Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла.		1
2.8	Перпендикулярные прямые.		1
2.9	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.		1
2.10	Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.		1
2.11	Диагонали квадрата.		1
2.12	Деление окружности на 4,6 равных частей. Вычерчивание розеток.		1
2.13	Решение топологических задач.		1
2.14	Обобщение изученного.		1
2.15	Многоугольники выпуклые и невыпуклые.		1
2.16	Периметр многоугольника. Периметр треугольника.		1
2.17	Построение равнобедренного, равностороннего треугольника.		1
2.18	Площадь.		1
2.19	Площадь. Единицы площади.		1
2.20	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата.		1
2.21	Нахождение площади равностороннего треугольника.		1
2.22	Плоскость.		1
2.23	Угол. Угловой радиус.		1
2.24	Сетки.		1
2.25	Решение топологических задач. Подготовка учащихся к изучению объемных тел. Пентамино.		1
2.26	Куб.		1
2.27	Прямоугольный параллелепипед. Его		1

	развертка.		
2.28	Куб. Каркасная модель куба. Развертка куба.		1
2.29	Куб. Площадь полной поверхности куба.		1
2.30	Знакомство со свойствами игрального кубика. Урок - игра.		1
2.31	Повторение изученного материала.		1
2.32	Диагностика результатов.		1
2.33	Театрализованная викторина.		1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		теория	практика
<b>I</b>	<b>Введение.</b>	<b>1 часа</b>	
1.1	Занятие-путешествие «В мире геометрии»		1
<b>II</b>	<b>Удивительный мир геометрии</b>	<b>33 часа</b>	
2.1	Занятие-игра «Удивительный мир геометрии»		1
2.2	Равносторонний и равнобедренный треугольники. Высота треугольника, биссектриса треугольника.		1
2.3	Измерение углов. Транспортир.		1
2.4	Построение углов заданной градусной меры.		1
2.5	Построение треугольника по трем заданным сторонам.		1
2.6	Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.		1
2.7	Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.		1
2.8	Геометрическая викторина		1
2.9	Площадь. Измерение площади палеткой		1
2.10	Числовой луч.		2
2.11	Сетки. Игра «Морской бой».		1
2.12	Сетки. Координатная плоскость.		1
2.13	Координатная плоскость. Построение фигуры по заданным точкам.		1
2.14	Построение фигуры по заданным точкам. Практическая работа.		1
2.15	Обобщение изученного материала.		1
2.16	Симметрия . Осевая симметрия.		1
2.17	Симметрия (закрепление).		1
2.18	Поворотная симметрия.		1
2.19	Прямоугольный параллелепипед.		1
2.20	Прямоугольный параллелепипед. Модель развертки параллелепипеда.		1

2.21	Цилиндр.		1
2.22	Цилиндр. Развертка. Закрепление изученного		1
2.23	Обобщение изученного материала		1
2.24	Конус.		1
2.25	Конус. Модель, развертка.		1
2.26	Пирамида.		1
2.27	Пирамида. Модель, развертка.		1
2.28	Шар.		1
2.29	Моделирование на обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела».		2
2.31	Диагностика результатов.		1
2.32	Геометрический КВН.		1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>

#### **4. Формы организации образовательного процесса:**

- интерактивное занятие;
- дидактические игры;
- графические диктанты;
- геометрический КВН;
- решение геометрических задач;
- мини-проекты;
- конструирование силуэтных объектов;
- творческие работы.

#### **5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой игры «Геометрические фигуры».