

Приложение к АООП ООО для  
обучающихся с ЗПР  
МАОУ «СОШ № 11» г. Усть-Илимск

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
г. Усть-Илимска, Иркутской области**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»**

**Адресат программы:** обучающиеся 5-7 классов

**Срок реализации программы:** 3 года

Усть-Илимск

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ №11».

## 1. Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

### *Личностные результаты:*

**Личностными результатами являются:** готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме; способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели ;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## 2.Содержание программы.

### **5 класс**

- 1.Введение. Язык мой – друг мой.1ч.
- 2.Словарь – мой верный помощник.1ч.
- 3.Конкурс «Доброе слово сказать – посошок в руки дать» (Русские пословицы и поговорки). 1ч.
- 4.Игра "Умники и умницы".1ч.

5. Устный журнал «Что в имени тебе моем?» Презентация. 1ч.
6. Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). 1ч.
7. Игра « Волшебный клубок орфограмм» (безударная гласная в корне слова) .1ч.
8. В стране орфоэпии. Игра "Говори правильно". 1ч.
9. Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака. 1ч.
10. Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака. 1ч.
11. Игра – соревнование «Кто больше знает слов на букву...» 1ч.
12. Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов. 1ч.
13. О словах с непроверяемыми безударными гласными. Игра «Где прячется ошибка?» 1ч.
14. Что такое проект? Подготовка к проекту "Словарные слова". 1ч.
15. Проект "Словарные слова" 1ч.
16. Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, шарады. 1ч.
17. Мастерская «Учусь составлять кроссворд» Технология составления кроссвордов. 1ч.
18. Игры «Угадай слово», «Собери слово». 1ч.
19. Слово одно, а значений несколько. 1ч.
20. Слова – близнецы (омонимы). Игра «Умеешь ли ты различать многозначные слова и омонимы?» 1ч.
21. Слова – друзья (синонимы). Игры «Знаешь ли ты синонимы?». «Скажи одно и то же по-разному» 1ч.
22. Антонимы. Зачем они? 1ч.
23. Слова – части речи. Игра «Я знаю части речи». 1ч.
24. Интересное о падежах имён существительных. 1ч.
25. Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Найди пару». 1ч.
26. Слова уходящие и слова – новички. 1ч.
27. Игра «Хитрые вопросы» (загадки). 1ч.
28. Сочетания ЖИ-ШИ. Игра «Волшебный колодец». 1ч.
29. Конкурс "Всех скороговорок не переговоришь". 1ч.
30. Викторина «Интересные буквы и звуки». 1ч.
31. Звукопись. Звуки вокруг нас. 1ч.
32. Играем в загадки. Технология составления загадок. 1ч.
33. Игра «Лишнее слово». 1ч.
34. Экскурсия " Красота вокруг нас" 1ч.

#### 6 класс

1. «Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. 1ч.
2. Фестский диск. 1ч.
3. Китайские иероглифы. Клинописное письмо. 1ч.
4. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов. 1ч.
5. Звуки и буквы. 1ч.
6. Изменение смысла слова с изменением звука. 1ч.
7. Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы .1ч.
8. Загадки-складки, слова - перевёртыши и др. 1ч.
9. Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др. 1ч.
10. Лексика. Как рождается слово.

11. Многозначные слова. Синонимы. 1ч
12. Антонимы. Различные виды омонимов. 1ч.
13. Слова и вещи. 1ч.
14. Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. 1ч.
15. Пословицы. Поговорки. Афоризмы. 1ч.
16. Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. 1ч.
17. О том, как пашня превратилась в лес. 1ч.
18. Полногласные и неполногласные сочетания. 1ч.
19. Состав слова и словообразование.
20. Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «дерево».1ч.
21. «Странные» корни. 1ч.
22. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. 1ч.
23. В мире суффиксов. 1ч.
24. Части речи. Род имён существительных. 1ч.
25. Сравнительная степень прилагательных.1ч.
26. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. 1ч.
27. Имя числительное. «Родственники» числительного. 1ч.
28. Местоимения. Сложные слова с составной частью САМО-. 1ч.
29. Глагол. Названия предметов и глаголы действия.1ч.
30. Вид глагола. Возвратные глаголы. 1ч.
31. Безличные глаголы. 1ч.
32. Наречие. 1ч.
33. Синтаксис и пунктуация. 1ч.
34. Стилистика. Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха. 1ч.

### 7класс

1. Язык и речь - чудо из чудес.1ч. ( Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов. )
2. Необычные правила.1ч.(Работа с некоторыми школьными правилами. создание новых формулировок правил..)
3. Путеводные звёзды орфографии.1ч. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов.Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.)
4. Если матрёшки не откликнулись...1ч. (Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)
5. Ъ и Ь – смягчение иль разделение?1ч..(Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)
6. Хитрый звук «йот»1ч.(Роль его в речи и на письме.Работа с текстом.)
7. Слова-тёзки.1ч.(Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.).
8. Различай и отличай.1ч. (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).
9. Поиск нужного слова.1ч.(Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра- конкурс «Кто больше?»)
10. Многословие.1ч.(Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»).
11. Каламбур и многозначность.1ч. (. Знакомство с каламбуром, многозначностью.Лингвистические игры «Давайте поиграем».)
12. Тайно слово родилось.1ч. (Практическое занятие, определение, как рождаются слова)
13. Судьба слова.1ч.(Лингвистические игры.«Происхождение слов».)

14. Проще простого или сложнее сложного. 1ч. (.Составление предложений.Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)
15. Согласуй меня и помни. 1ч..(Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.)
16. Работа над проектом. 1ч. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).
17. Наречие как часть речи.. 1ч.( Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)
18. Образование бывает разным.. 1ч.(Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.)
19. Разряд, становись в ряд!. 1ч. (Разряды наречий. Употребление наречий в тексте.Кроссворды.)
20. Узнай меня по суффиксу!. 1ч.(Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.)
21. Некогда или никогда?.. 1ч.(Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»).
22. Затруднительное состояние.1ч.(Слова категории состояния: их виды и применение.Дидактические упражнения)
23. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.1ч.(Роль предлога в речи и в тексте.Работа с текстом.)
24. Употребли меня со словом.1ч.(Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств..)
25. То же, так же иль за то?1ч.(Правописание союзов.Дидактические игры с союзами.. Лингвистическая игра «Найди соответствие»)
26. Соединю простое в сложное.1ч.(Роль союзов в тексте.Построение текстов.)
27. Уточню, укажу, на вопрос отвечу.1ч.(Разряды частиц.Игры на внимание.)
28. Не могу не знать = я знаю!1ч.(Значение и роль частицы в тексте.Конкурс на восстановление деформированного текста)
29. Будешь вежлив ты со мной..1ч. (Слова вежливости, междометия.Создаём ребусы.)
30. «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»1ч. (Звукоподражательные слова, их роль и употребление.)
31. Заговори, чтоб я тебя увидел.1ч.(Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.)
32. «Стильная речь»1ч. (Функциональные разновидности языка, их особенности.Конкурс вежливых.)
33. Типы речи или типы в речи.1ч. (.Работа с текстами, определение типов речи)
34. Итоговое занятие за год. Защита проекта. 1ч.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	<b>Введение. Язык мой – друг мой.</b>	1
2	<b>Словарь – мой верный помощник.</b>	1
3	<b>Конкурс «Доброе слово сказать – посошок в руки дать»</b> .(Русские пословицы и поговорки).	1
4	<b>Игра "Умники и умницы"</b>	1
5	<b>Устный журнал «Что в имени тебе моем?»</b>	1

Приложение к АООП ООО для обучающихся с ЗПР  
 МАОУ «СОШ № 11» г. Усть-Илимск

	Презентация.	
6	<b>Ударение над гласной может сделать букву ясной</b> (безударные гласные в корне слова).	1
7	<b>Игра “ Волшебный клубок орфограмм”</b> (безударная гласная в корне слова)	1
8	<b>В стране орфоэпии.</b> Игра "Говори правильно"	1
9	<b>Мягкий знак.</b> Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	1
10	<b>Твердый знак.</b> Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.	1
11	<b>Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву...»</b>	1
12	<b>Слова-родственники.</b> Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	1
13	<b>О словах с непроверяемыми безударными гласными.</b> Игра “Где прячется ошибка?”	1
14	<b>Что такое проект?</b> Подготовка к проекту "Словарные слова"	1
15	<b>Проект "Словарные слова"</b>	1
16	<b>Весёлая грамматика.</b> Кроссворды, ребусы, шарады.	1
17	<b>Мастерская “Учусь составлять кроссворд”</b> .Технология составления кроссвордов.	1
18	<b>Игры “Угадай слово”, “Собери слово”</b>	1
19	<b>Слово одно, а значений несколько.</b>	1
20	<b>Слова – близнецы (омонимы).</b> Игра “Умеешь ли ты различать многозначные слова и омонимы?”	1
21	<b>Слова – друзья (синонимы).</b> Игры “Знаешь ли ты синонимы?”. “Скажи одно и то же по-разному”	1
22	<b>Антонимы. Зачем они?</b>	1
23	<b>Слова – части речи.</b> Игра “Я знаю части речи”	1
24	<b>Интересное о падежах имён существительных.</b>	1
25	<b>Звонкие и глухие “двойняшки”.</b> Игра “Найди пару”.	1
26	<b>Слова уходящие и слова – новички.</b>	1
27	<b>Игра «Хитрые вопросы» (загадки)</b>	1
28	<b>Сочетания ЖИ-ШИ.</b> Игра «Волшебный колодец».	1
29	<b>Конкурс "Всех скороговорок не переговоришь "</b>	1
30	<b>Викторина “Интересные буквы и звуки”</b>	1
31	<b>Звукопись. Звуки вокруг нас.</b>	1
32	<b>Играем в загадки.</b> Технология составления загадок.	1
33	<b>Игра “Лишнее слово”</b>	1
34	<b>Экскурсия " Красота вокруг нас"</b>	1

Итого: 34 часа.

**Тематическое планирование  
 6 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	«Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Фестский диск.	1

Приложение к АООП ООО для  
обучающихся с ЗПР  
МАОУ «СОШ № 11» г. Усть-Илимск

2.	<b>Китайские иероглифы.</b> Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.	1
3.	<b>Звуки и буквы.</b> Изменение смысла слова с изменением звука. Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы. Загадки- складки, слова- перевёртыши.	3
4.	<b>Кроссворды,</b> палиндромы, ребусы, чайнворды и др.	3
5.	<b>Лексика.</b> Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.	3
6.	<b>Фразеология.</b> Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы..	3
7.	<b>Этимология слова и «морфологическое чутьё».</b> Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.	2
8.	<b>Полногласные и неполногласные сочетания.</b>	1
9.	<b>Состав слова и словообразование.</b> Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.	3
10.	<b>Части речи. Род имён существительных.</b>	1
11.	<b>Сравнительная степень прилагательных.</b> Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные.	2
12.	<b>Имя числительное.</b> «Родственники» числительного.	1
13.	<b>Местоимения.</b> Сложные слова с составной частью <b>САМО-</b> .	1
14.	<b>Глагол.</b> Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола. Возвратные глаголы. Безличные глаголы.	2
15.	<b>Наречие.</b>	1
16.	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	3
17.	<b>Стилистика.</b> Словесная живопись .Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха..	3
	Итого	34ч.

**Тематическое планирование**  
**7 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	<b>Введение .</b> Язык и речь - чудо из чудес	1
2.	<b>Орфография .</b> Хитрый звук «йот». Ъ и Ъ – смягчение или разделение? Если матрёшки не откликнулись... Путеводные звёзды орфографии. Необычные правила..	5
3.	<b>Лексическая стилистика.</b> Судьба слова.	7

	Тайно слово родилось. Каламбур и многозначность. Многословие. Поиск нужного слова. Различай и отличай. Слова-тёзки.	
4.	<b>Грамматика. Морфология и синтаксис.</b> <b>Предложение.</b> Согласуй меня и помни. Проще простого или сложнее сложного.	2
5.	<b>Итоговое занятие .</b> Работа над проектом.	1
6.	<b>Морфология.</b> Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Будешь вежлив ты со мной. Не могу не знать = я знаю! Уточню, укажу, на вопрос отвечу. Соединю простое в сложное. То же, так же иль за то? Употреби меня со словом. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Затруднительное состояние. Некогда или никогда? Узнай меня по суффиксу!. Разряд, становись в ряд!. Образование бывает разным. Наречие как часть речи.	14
7.	<b>Культура речи.</b> Типы речи или типы в речи. Стильная речь. Заговори, чтоб я тебя увидел.	3
8.	<b>Итоговое занятие .</b> Защита проекта.	1
	Итого	34 ч.

#### 4.Формы организации

- ролевая игра;
- интерактивное занятие;
- диалоги
- просмотр с обсуждением сюжетных презентаций, видеофильмов.

#### Виды деятельности:

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» проводятся в групповой форме. Программой предусмотрены виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

#### 5.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой игры.