

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
г. Усть-Илимска, Иркутской области**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»**

Адресат программы: обучающиеся 5-9 классов

Срок реализации программы: 5 лет

Усть-Илимск

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ №11».

1.Содержание.

8класс

- Тема 1. Язык и речь - чудо из чудес.1ч. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История слов).
- Тема 2. Необычные правила.1ч. (Работа со школьными правилами).
- Тема 3. Путеводные звёзды орфографии.1ч. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.)
- Тема 4. Если матрёшки не откликнулись...1ч. (Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)
- Тема 5. Ъ и Ь – смягчение или разделение?1ч..(Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)
- Тема 6. Хитрый звук «йот» 1ч. (Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)
- Тема 7. Слова-тёзки.1ч. (Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.)
- Тема 8. Различай и отличай.1ч. (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).
- Тема 9. Поиск нужного слова.1ч. (Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра- конкурс «Кто больше?»)
- Тема 10. Многословие.1ч. (Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»).
- Тема 11. Каламбур и многозначность.1ч. (. Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)
- Тема 12. Тайно слово родилось.1ч. (Практическое занятие, определение, как рождаются слова) .
- Тема 13. Судьба слова.1ч. (Лингвистические игры. «Происхождение слов».)
- Тема 14. Проще простого или сложнее сложного.1ч. (.Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)
- Тема 15. Согласуй и помни.1ч..(Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.)
- Тема 16. Работа над проектом. 1ч. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).
- Тема 17. Наречие как часть речи.. 1ч. (Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)
- Тема 18. Образование бывает разным.. 1ч. (Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.)
- Тема 19. Разряд, становись в ряд! 1ч. (Разряды наречий .Употребление наречий в тексте. Кроссворды.)
- Тема 20. Узнай меня по суффиксу! 1ч. (Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.)
- Тема 21. Некогда или никогда? 1ч. (Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»).
- Тема 22. Затруднительное состояние.1ч. (Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения)

Тема 23. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.1ч. (Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом.)

Тема 24. Употребил меня со словом.1ч. (Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств..)

Тема 25. То же, так же иль за то? 1ч. (Правописание союзов. Дидактические игры с союзами.. Лингвистическая игра «Найди соответствие»)

Тема 26. Соединю простое в сложное.1ч. (Роль союзов в тексте. Построение текстов.)

Тема 27. Уточню, укажу, на вопрос отвечу.1ч. (Разряды частиц. Игры на внимание.)

Тема 28. Не могу не знать = я знаю! 1ч. (Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста)

Тема 29. Будешь вежлив ты со мной..1ч. (Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.)

Тема 30. «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» 1ч. (Звукоподражательные слова, их роль и употребление.)

Тема 31. Заговори, чтоб я тебя увидел.1ч. (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.)

Тема 32. «Стильная речь»1ч. (Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.)

Тема 33. Типы речи или типы в речи.1ч. (.Работа с текстами, определение типов речи)

Тема 34. Итоговое занятие за год. Защита проекта. 1ч

9 класс

1. Язык как могучее средство общественного развития.
2. Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.
3. Нормы современного русского литературного языка.
4. Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке.
5. Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка .
6. Состав слова. Морфемы и их значение.
7. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.
8. Чередующиеся гласные в корне слова.
9. Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С.
10. Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.
11. Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок.
12. О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-.
13. Решение тестовых и олимпиадных заданий.
14. Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.
15. Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА).
16. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.
17. Правописание личных окончаний глаголов.
18. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
19. Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.
20. Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
21. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ъ правописание Ь на конце слов после шипящих.
22. Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.
23. Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.
24. Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.
25. Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.

26. Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения).
27. Практическая работа по определению синтаксических средств выразительности.
28. Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.
29. Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.
30. Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.
31. Решение тестовых заданий.
32. Изобразительно-выразительные средства языка.
33. Изобразительно-выразительные средства языка.
34. Комплексный анализ текста.

2. Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

Личностными результатами являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме; способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели ;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

3. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Язык и речь - чудо из чудес.	1
2	Необычные правила.	1
3	Путеводные звёзды орфографии.	1

4	Если матрёшки не откликнулись...	1
5	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение?	1
6	Хитрый звук «йот»	1
7	Слова-тёзки.	1
8	Различай и отличай.	1
9	Поиск нужного слова.	1
10	Многословие.	1
11	Каламбур и многозначность.	1
12	Тайно слово родилось.	1
13	Судьба слова.	1
14	Проще простого или сложнее сложного.	1
15	Согласуй и помни.	1
16	Работа над проектом.	1
17	Наречие как часть речи.	1
18	Образование бывает разным.	1
19	Разряд, становись в ряд!	1
20	Узнай меня по суффиксу!	1
21	Некогда или никогда?	1
22	Затруднительное состояние.	1
23	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1
24	Употреби меня со словом.	1
25	То же, так же иль за то?	1
26	Соединю простое в сложное.	1
27	Уточню, укажу, на вопрос ответчу.	1
28	Не могу не знать = я знаю!	1
29	Будешь вежлив ты со мной.	1
30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»	1
31	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
32	«Стильная речь».	1
33	Типы речи или типы в речи.	1
34	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	1

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Язык как могучее средство общественного развития.	1
2	Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.	1
3	Нормы современного русского литературного языка.	1
4	Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке.	1
5	Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка .	1
6	Состав слова. Морфемы и их значение.	1
7	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	1

8	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
9	Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С.	1
10	Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1
11	Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок.	1
12	О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-.	1
13	Решение тестовых и олимпиадных заданий.	1
14	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1
15	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА).	1
16	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	1
17	Правописание личных окончаний глаголов.	1
18	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
19	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.	1
20	Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1
21	Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ь правописание Ь на конце слов после шипящих.	1
22	Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.	1
23	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1
24	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1
25	Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.	1
26	Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения).	1
27	Практическая работа по определению синтаксических средств	1

	выразительности.	
28	Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.	1
29	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1
30	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1
31	Решение тестовых заданий.	1
32	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
33	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
34	Комплексный анализ текста.	1
	Итого: 34 часа.	

4.Формы организации:

- ролевая игра;
- интерактивное занятие;
- диалоги
- просмотр с обсуждением сюжетных презентаций, видеофильмов.

Виды деятельности:

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» проводятся в групповой форме. Программой предусмотрены виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.